

**LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS LIMITADAS**

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0008/2020****1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> LUMEN ET FIDES - Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas			<b>CNPJ</b> 53.302.675/0001-51	
<b>Endereço</b> Rua Maria Fernandes, 449			<b>Bairro</b> Jardim Alto da Boa Vista	
<b>Cidade</b> Presidente Prudente	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 19053-390	<b>DDD/Telefone</b> (18) 3908-1076	<b>Email</b> lumen@stetnet.com.br
<b>Nome do Responsável</b> Mauro de Paula Trojillo			<b>CPF</b> 544.579.638-87	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 95371631 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Victor Valério, 99, Central Park, Presidente Prudente/SP			<b>CEP</b> 19060-704	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Serviço de reabilitação com ações voltadas para área da saúde com equipe multidisciplinar.	<b>Período de Execução</b> <b>Início:</b> 01/01/2020 - <b>Término:</b> 31/12/2020	
<b>Identificação do Objeto</b> Serviço de reabilitação com ações voltadas para área da saúde com equipe multidisciplinar composta por: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogas, psicólogas, assistente social, nutricionista, enfermeira e médicos nas especialidades mínimas de psiquiatria, neurologia e pediatria. Atendimentos complementares de equoterapia, terapia aquática, integração sensorio motora, Peditasuit e Therasuit, em espaços com acessibilidade arquitetônica.		
<b>Público Alvo</b> Crianças, adolescentes e adultos com Distúrbios Neurológicos como: Doenças Neuromusculares, Disfunções Neuromotoras e Transtorno do Espectro do Autismo.		
<b>Local de Execução</b> Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista, cidade de Presidente Prudente		
<b>Coordenador(a)</b> Luciana Christine Fernandes Tanaka		
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Luciana Christine Fernandes Tanaka		
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Rua Maria Fernandes 449 Jardim Alto Boa Vista Presidente Prudente	<b>DDD/Telefone</b> (18) 3908-1076	<b>Endereço Eletrônico</b> lumen@stetnet.com.br

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

A Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas- Lumen Et Fides presta um atendimento importantíssimo a quem necessita de tratamento habilitador e/ou reabilitador por ter uma patologia incapacitante e de baixo poder aquisitivo.

A instituição mantém atendimento especializado multi e interdisciplinar fazendo a diferença na vida de crianças, adolescentes e adultos, tendo como premissa principal prepará-los para uma vida mais autônoma, favorecendo ao máximo suas potencialidades para que obtenham conquistas significativas ao longo de sua vida, caracterizando assim, o que se entende por qualidade de atendimento.

Continuamente a organização almeja inovações na área de reabilitação, capacitando a sua equipe e trazendo tratamentos modernos para seus pacientes, está é uma das filosofias que existe desde a sua fundação.

A Lumen atende crianças, adolescentes e adultos de Presidente Prudente e região, sendo um deles o município de Rancharia no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

#### **4. OBJETIVOS**

##### **Objetivo Geral**

Diagnostico: Atender pessoas com Deficiência Múltipla e Transtorno do Espectro Autista

Para realização do atendimento a crianças, adolescentes e adultos com deficiência a Lumen conta com equipe especializada de:

A - Terapia Ocupacional: Acreditando que o fazer é fundamental na existência do homem o Terapeuta Ocupacional utiliza recursos como jogos, brincadeiras, passeios, órteses, adaptações e estimulação visual para melhorar as funções físicas, mentais e sociais.

Proporcionando ao paciente melhora na qualidade de vida e maior independência nas atividades de vida diárias e práticas.

Estratégias:

- Realizar uma avaliação funcional e quando necessária avaliação visual, tendo como objetivo verificar os déficits e potencialidades as quais a criança apresenta;
- Reavaliações anuais,
- Traçar o plano de tratamento baseado na avaliação realizada;
- Realizar atendimentos individuais e em grupos, de acordo com as necessidades de cada criança;
- Estimular os aspectos motores e cognitivos, através do lúdico, proporcionando maior desenvolvimento nas Atividades de Vida Diária
- e Prática;
- Indicações de órteses e adaptações quando necessário, visando a maior independência do paciente;
- Visitas escolares
- Orientações familiares;
- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

B - Fonoaudiologia: O objetivo da atuação fonoaudiológica é avaliar, estimular habilitar e reabilitar pessoas com deficiências, a fim de minimizar os distúrbios de comunicação oral e escrita, voz e audição.

Em crianças com dificuldades ou ausência da linguagem oral, com compreensão preservada, pode-se utilizar o método de comunicação suplementar e/ ou alternativa.

Estratégias:

- Estimulação da linguagem;
- Melhorar a comunicação oral e gráfica;
- Adequar o sistema sensorio-motor orofacial;
- Melhorar comunicação oral e gráfica;
- Promover as funções estomatognáticas;
- Realizar situações e orientações fonoaudiológicas aos pais/ responsáveis.

C - Fisioterapia: Conduz o processo de reabilitação ou habilitação da criança, adolescente e do adulto visando a melhora do déficit motor objetivando o desenvolvimento de uma maior independência funcional.

Estratégias:

- Avaliação prescrição e atendimento individual em tabladados, equoterapia, hidroterapia e integração sensorial;
- Orientação familiar da equipe multidisciplinar e de outros profissionais envolvidos no processo de habilitação/ reabilitação do paciente;
- Visita domiciliar e adaptações de móveis e do espaço;
- Prescrição e adaptação de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento interdisciplinar em grupo;
- Palestras de orientação.

D - Psicologia: Visa desenvolver os recursos psíquicos do usuário a fim de proporcionar um crescimento emocional que

a ajude a se relacionar melhor na família, na escola, socialmente e consigo mesma. Para isso, oferece orientações e apoio tanto para a família do aluno quanto para a equipe que o atende.

O atendimento individual ocorrerá aos casos com necessidades específicas.

Estratégias:

- Grupo operativo de pais (Psicologia e Serviço Social);
- Orientação de profissionais;
- Observação de salas de aula;
- Orientação individual a pais;
- Acompanhamentos terapêuticos de pais;
- Grupo terapêutico de alunos;
- Realização de entrevistas de anamnese;
- Avaliação psicológica de alunos;
- Acompanhamento dos programas desenvolvidos para cada sala.

E - Serviço Social: Acompanhamento geral aos usuários e seus familiares desde o processo admissional, visitas domiciliares, atendimento individual a famílias para orientações específicas, atendimento em grupo para informes e orientações coletivas, e organização de documentos.

Utiliza-se da visita domiciliar para observar a dinâmica e coletar dados da história familiar, facilitando assim na orientação familiar a compreensão da realidade vivenciada.

Estratégias:

- Grupo Operativo de Pais (Serviço Social e Psicologia);
- atendimentos individuais com pais;
- Visitas domiciliares;
- Coordenação da sala de espera de pais e das atividades realizadas pelos mesmos dentro da instituição
- Entrevistas e anamnese
- Acompanhamento dos grupos de equipe
- Acompanhamento do tratamento médico dos alunos;
- Encaminhamentos a recursos da comunidade
- Observação nas salas de aula e o dia~a-dia dos pais na instituição;
- Mediação em relação aos recursos da comunidade;
- Instrumentalizar as famílias para se tomarem o principal agente de desenvolvimento e inclusão social dos seus filhos com deficiência.
- Apoio e fortalecimento do grupo familiar

F - Pedagogia: Realiza um trabalho que visa o desenvolvimento cognitivo, socialização dos alunos através de vivência, brincadeiras, atividades individuais e em grupo. Encaminha à escola, acompanha e troca informações com o pessoal docente visando à inclusão.

Estratégia:

- Atividades em sala de aula:
- Estimulação auditiva;
- Estimulação Tátil;
- Estimulação Visual;
- Estimulação Gustativa;
- Estimulação Olfativa;
- Pesquisas em revistas, jornais, livros, etc.
- Pintura e colagem;
- Trabalho c/ texto;
- Trabalho em grupo:
- Lousa, cartazes;
- Atividades com materiais concretos (blocos lógicos, sucatas, etc.)
- Música;
- Atividades extras~ sala :
- Computador;
- Brinquedoteca;



- Piscina;
- Parque; Passeios

G - Médico: O objetivo da atuação médica é avaliar, acompanhar crianças, adolescentes e adultos com deficiências, a fim de minimizar os distúrbios neurológicos, psiquiátricos e atendimento pediátrico, visando o bem estar físico, psíquico e social dos usuários, com encaminhamento para exames laboratoriais.

Estratégias:

- Consultas
- Exames
- Avaliação e prescrição
- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

H - Enfermagem: O objetivo da atuação da enfermeira foi acompanhar crianças, adolescentes e adultos com deficiências promovendo a educação e prevenção em saúde. Houve troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

Estratégias:

- Acompanhamento consultas internas e externas
- Acompanhamento em exames laboratoriais
- Administrar medicamentos conforme prescrição médica
- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

I - Nutrição: O objetivo é a segurança alimentar e a garantia da nutrição alimentar dos usuários e funcionários

Estratégias:

- Avaliação Nutricional
- Acompanhamento nutricional
- Prescrição de suplementos alimentares e dietas para adequação de patologias relacionadas a má nutrição.

Para otimizar a reabilitação global de nossos assistidos, dispomos de terapias complementares na própria instituição como:

Terapia Aquática: Terapia que utiliza a água e suas propriedades físicas, como temperatura e densidade, no processo de habilitação ou reabilitação do paciente neurológico. Visa estimular o desenvolvimento motor, a harmonia dos movimentos, a funcionalidade e a independência, além de ser uma terapia recreativa e agradável.

Equoterapia: É um método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar aplicada nas áreas de educação e saúde, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com necessidades especiais.

Integração Sensorial: Proporciona movimentos que integram as sensações através de estímulos proprioceptivos, sinestésicos e espaço-temporal.

Informática: É utilizada como recurso pedagógico-fonoaudiológico dentro de uma abordagem interdisciplinar.

Sala Multissensorial : É utilizada para promover a apropriação do ambiente pelos alunos autistas e com deficiência múltipla por meio de experiências multissensoriais, em um espaço/sala organizado adequadamente para o desenvolvimento de diferentes sensações que foram prejudicadas por inúmeras patologias e assim contribuir para uma melhora significativa no comportamento, afetividade, cognição, mobilidade e na relação aluno/família e escola/sociedade.

Protocolo PediaSuit: É um tratamento utilizando um protocolo de exercícios associado ao uso de um macacão terapêutico ortopédico, que irá promover um ajuste biomecânico no paciente.

Playground Inclusivo: Promovemos a interação dos alunos autistas com os alunos da ala de deficiências múltiplas através do brincar no PLAYGROUND, pois a criança autista tem como uma das características do espectro o isolamento que prejudica relações de troca e experiências; diminuir atitudes discriminatórias da pessoa com deficiência física/múltipla no ato de brincar por meio de equipamentos de parque adaptados; minimizar comportamentos de auto e hetero agressão dos alunos com autismo os quais podem se machucar severamente durante uma crise.

Promover o desenvolvimento cognitivo e psicomotor dos nossos atendidos, oferecendo condições para a inclusão escolar, social e familiar

minimizando os impactos que a deficiência acarreta no desenvolvimento cognitivo, nas relações afetivas e na



autoestima dos mesmos.

### Objetivo Específico

-Contribuir para melhoria da qualidade de vida da pessoa com distúrbios neurológicos, proporcionando independência, dentro de suas potencialidades em suas atividades de vida diária e prática, através dos atendimentos especializados com equipe multidisciplinar.

-Orientação dos profissionais da saúde e educação aos pais quanto a estimulação de seu filho nas áreas cognitiva, sensorial, de linguagem e comunicação, socialização e desenvolvimento motor.

-Apoio e fortalecimento do grupo familiar, oferecendo um espaço de escuta e acolhimento a manifestações afetivas ligadas ao exercício da maternidade e paternidade, como angústia, preocupação, dúvidas, super proteção, receio quanto ao futuro dos filhos, entre outros

### 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Previsão de atendimentos a 3 municípios				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Material de Consumo	Meses	12	01/01/2020	31/12/2020
1.02	Despesas com Pessoal	Meses	13	01/01/2020	31/12/2020

### 6. METODOLOGIA

Processo de Habilitação /Reabilitação e Pedagógico:

A pessoa com deficiência que se enquadra nos critérios de admissão, será encaminhada ao programa de habilitação e reabilitação mais coerente, de acordo com o seu grau de comprometimento e necessidade.

Programação I – Processo de reabilitação com ações voltadas para a área educacional (Pedagogia) e terapêutica (Fisioterapia, Fonoaudiologia, T.O., Psicologia, Serviço Social, Nutrição, enfermagem e médico). Atendimento no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

Programação II – Processo de reabilitação com ações voltadas para a área terapêutica com o atendimento em sistema ambulatorial nas áreas de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, serviço social, psicologia, nutrição, enfermagem e médico. Participam desta programação, os pacientes que não se enquadram na programação I.

Interação – Autismo - Agenciar ações educacionais que favoreçam o desenvolvimento de suas habilidades intelectuais potencializando o ensino aprendizagem de conceitos pré-acadêmicos e acadêmicos. Propiciar o desenvolvimento dos aspectos: psicomotor, sensorial, de comunicação e linguagem, afetivo, emocional, comportamental, social, de funcionamento e a superação de suas limitações em tais áreas.

Por meio de atividades pedagógicas, lúdicas e terapêuticas planejadas e estruturadas, numa rotina diária, propõe-se ajudar o autista na construção de sua identidade e na construção de significados do ambiente que o cerca. Favorecer, por meio de suas potencialidades o desenvolvimento de uma maior independência funcional e, conseqüentemente melhora na qualidade de vida

### 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

1- Nome do Indicador: Taxa de Ocupação no mês

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades e/ou passaram por atendimento técnico / capacidade conveniada) X 100

Parâmetros: Maior ou igual a 90%

2- Nome do Indicador: Percentual de Pessoas que participaram de atividades sobre o total de pessoas cadastradas

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades / Número de pessoas cadastradas) X 100

Parâmetros: Maior ou igual a 75%

3- Nome do Indicador: Percentual de Desligados por desistência, desinteresse, abandono ou excesso de faltas sobre o total de pessoas atendidas.

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades / Número de pessoas atendidas) X 100

Parâmetros: Menor do que 5%

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Todo processo será avaliado juntamente com a equipe técnica e família, permitindo adequações no decorrer da execução, com acompanhamento constante da equipe especializada e profissionais de grandes centros, oferecendo todo suporte necessário para evolução completa de nossos usuários.

O setor técnico receberá apoio para novas implementações, buscando sempre a evolução global dos nossos usuários.

## 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Social	1	3.312,29	3.312,29	39.747,48
Auxiliar Administrativo I	1	4.737,95	4.737,95	56.855,40
Auxiliar Administrativo II	1	2.027,70	2.027,70	24.332,40
Auxiliar Administrativo III	1	1.558,50	1.558,50	18.702,00
Auxiliar Cozinha I	1	1.542,52	1.542,52	18.510,24
Auxiliar Cozinha II	1	1.411,74	1.411,74	16.940,88
Auxiliar Cozinha III	1	1.358,75	1.358,75	16.305,00
Auxiliares Classe	8	1.928,39	15.427,12	185.125,44
Coordenadora Pedagógica	1	4.454,02	4.454,02	53.448,24
Coordenadora Técnica	1	3.817,78	3.817,78	45.813,36
Cozinheira	1	1.879,10	1.879,10	22.549,20
Diretor Administrativo/Financeiro	1	7.649,53	7.649,53	91.794,36
Diretora Pedagógica	1	5.582,63	5.582,63	66.991,56
Educador Físico	1	3.066,94	3.066,94	36.803,28
Enfermeira	2	3.222,67	6.445,34	77.344,08
Fisioterapeuta I	5	3.051,56	15.257,80	183.093,60
Fisioterapeuta II	4	3.509,31	14.037,24	168.446,88
Fisioterapeuta III	1	2.339,54	2.339,54	28.074,48
Fisioterapeuta IV	1	2.237,42	2.237,42	26.849,04
Fisioterapeuta V	1	2.951,51	2.951,51	35.418,12
Fisioterapeuta VI	1	2.034,14	2.034,14	24.409,68
Fonoaudióloga I	1	4.318,90	4.318,90	51.826,80
Fonoaudióloga II	1	3.887,01	3.887,01	46.644,12
Fonoaudióloga III	1	3.661,89	3.661,89	43.942,68
Fonoaudióloga IV	1	2.746,32	2.746,32	32.955,84
Médica Neurologista	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Médica Pediatra	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Médica Psiquiatra I	1	4.507,20	4.507,20	54.086,40
Médico Psiquiatra II	1	4.359,20	4.359,20	52.310,40
Monitores	7	1.843,01	12.901,07	154.812,84
Motorista I	1	1.705,30	1.705,30	20.463,60

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Motorista II	1	1.700,00	1.700,00	20.400,00
Nutricionista	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Professor Educação Física	1	6.712,18	6.712,18	80.546,16
Professor I	1	4.697,65	4.697,65	56.371,80
Professor II	1	4.312,59	4.312,59	51.751,08
Professor III	2	3.215,21	6.430,42	77.165,04
Professor IV	1	2.754,83	2.754,83	33.057,96
Psicóloga I	1	3.312,29	3.312,29	39.747,48
Psicóloga II	1	3.185,51	3.185,51	38.226,12
PsicoPedagoga	1	2.597,50	2.597,50	31.170,00
Serviços Gerais I	2	1.784,08	3.568,16	42.817,92
Serviços Gerais II	1	1.349,45	1.349,45	16.193,40
Terapeuta Ocupacional	5	3.840,53	19.202,65	230.431,80
Tratador I	1	2.468,52	2.468,52	29.622,24
Tratador II	2	1.870,20	3.740,40	44.884,80
<b>Total</b>			<b>214.496,57</b>	<b>2.573.958,84</b>

#### 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2	Sala de Espera
02	1	Sala Secretaria
03	1	Sala Reunião
04	1	Sala Diretor
05	1	Sala Serviço Social
06	2	Sala de Coordenação
07	3	Sala Pediasuit
08	6	Sala de Aula
09	1	Sala dos Médicos
10	2	Refeitório
11	2	Cozinha
12	2	Setor Fisioterapia
13	1	Equoterapia
14	1	Sala das Mães
15	1	Sala Monitores (Vídeo)
16	1	Sala Multisensorial
17	2	Sala Psicologia
18	2	Sala Fonoaudiologia
19	1	Espaço-Piscina

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
20	2	Sala Terapia Ocupacional
21	3	Almoxarifado
22	1	Baias-Cavalos
23	1	Sala Educação Física
24	1	Sala Fisio Respiratória
25	1	Sala Multidisciplinar
26	1	Sala PsicoPedagogia

#### 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	22	Computador
02	102	Mesa
03	230	Cadeira
04	11	Estante
05	19	Ar Condicionado
06	15	Impressora
07	24	Aparelho telefônico
08	5	Escrivaninha
09	52	Armário
10	1	Máquina Copiadora
11	7	Celular
12	1	Máquina Escrever
13	2	Cofre
14	7	Sofá
15	1	Bingueira
16	2	Caixa Acústica c/Pedestal
17	5	Prateleiras Aço
18	2	Câmera Fotográfica Digital
19	2	Relógio Ponto
20	9	Poltronas
21	2	Balança
22	1	Veículo Perua Kombi
23	1	Veículo Micro Onibus
24	17	Banquinhos
25	2	Compressor
26	5	Rádio Gravador
27	1	Misturador 12 Canais
28	1	Balcão de Aço

**LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS  
LIMITADAS**

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
29	1	Oxímetro de Pulso
30	4	Bebedouro
31	4	Geladeira
32	2	Aparadouro Alimentos
33	47	Cadeira Rodas
34	4	Divã
35	1	Aparelho Oxigênio
36	9	Tablado
37	1	Andador
38	5	Prancha (Fisioterapia)
39	6	Módulo Volante
40	9	Barra Paralela (Fisioterapia)
41	3	Balanço (Fisioterapia)
42	4	Televisão
43	2	Cortador Grama
44	2	Suqueira
45	1	Pulverizador
46	3	Caixa Amplificada
47	2	Fritadeira Elétrica
48	2	Batedeira
49	1	Serra (Cozinha)
50	1	Cilindro Elétrico
51	1	Amaciador Carne Elétrico
52	1	Microondas
53	6	Liquidificador
54	1	Descascador Batatas Elétrico
55	1	Exaustor
56	1	Forno Industrial
57	1	Camara Fria
58	1	Fogão Industrial
59	3	Multiprocessador Alimentos
60	1	Picador Legumes
61	1	Picador Carne
62	2	Fogão Doméstico
63	5	Aparelho DVD
64	1	Aparelho Som 3x1
65	1	Carretinha
66	3	Bicicleta Ergométrica

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
67	46	Carteira Escolar
68	3	Esteira Elétrica
69	1	Teclado Yamaha
70	1	Aparelho Abdominal
71	48	Ventilador
72	11	PUFF
73	1	Videokê
74	2	Carriola
75	1	Máquina Lavar
76	3	Notebook
77	9	Tablet
78	1	Triturador Industrial
79	1	Extrator Suco
80	1	Filmadora
81	1	Aspirador Pó
82	1	Extensor Quadríceps
83	2	Carrinho Funcional Limpeza
84	2	Flexor Extensor
85	2	Projeter Multimidia
86	5	Coluna Borbulhante
87	1	Lousa Digital
88	2	Netbook
89	1	Luminária
90	1	Furadeira
91	5	Difusor Aroma
92	4	Cortina Fibra Ótica
93	2	Amplificador
94	1	Plataforma
95	2	Maca
96	6	Gaiola Pediasuít

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO

<b>1 - Despesas com Pessoal - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)		0	0,00	0,00
1.02 - Décimo Terceiro Salário (folha)		0	0,00	0,00
1.03 - Fonoaudiólogo (folha)	Meses	13	43.261,00	0,00
Subtotal			43.261,00	0,00
<b>2 - Financeira - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>



**LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS LIMITADAS**

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

2.01 - Financeira		0	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
<b>3 - Material de Consumo - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>	<b>Apost. R\$</b>
3.01 - Alimentos	Meses	12	9.000,00	0,00
Subtotal			9.000,00	0,00
<b>Total</b>			<b>52.261,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total Geral (Previsto + Apostilamento)</b>			<b>52.261,00</b>	

**13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/01/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/02/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/03/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/04/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/05/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/06/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/07/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/08/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/09/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/10/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/11/2020
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,12		05/12/2020
<b>Total</b>	<b>52.261,00</b>		
<b>Total BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)</b>	<b>52.261,00</b>		

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Periodicidade: Atendimento no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

Dados Quantitativos: Atender 03 pessoas com Transtorno do Espectro Autista do município de Rancharia/SP.

Antônio Bento Sola Pereira - Início: 25/09/2012

Guilherme Henrique Magalhães - Início: 16/08/2011

Jessica Grilo da Silva - Início: 28/09/2009

Dados Qualitativos: Realizar atendimento especializado para essas 3 pessoas com Transtorno do Espectro Autista do município de Rancharia, oferecendo atendimentos especializados de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia, serviço social, psicologia, nutrição, enfermagem e médico

(psiquiatria, pediatria, neurologia).

Equipe Especializada: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogas, psicólogas, professoras nutricionistas, assistente social, enfermeira e médicos.

-O profissional envolvido nesta ação será o fonoaudiólogo.



**LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS  
LIMITADAS**

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP


**15. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Presidente Prudente, 03 de Dezembro de 2019.

**16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE**

  
**Mauro de Paula Trojillo**  
Dirigente

  
**Luciana Christine Fernandes Tanaka**  
Responsável Técnico